

# 令和元年度 熊谷女子高校 1 学年 「課題活動基礎」

## SDGs を活用した課題解決型の探究活動

～ 新聞記事から SDGs を見つけて、課題を解決するための提案をしてみよう！ ～

### ● 熊女の探究活動のテーマ

SDGs の達成には、政府ばかりではなく、企業や NGO、農業などの生産者といった、さまざまな人たちがつながりあって、取り組むことが求められています。そして、皆さんが社会に出るときには、とても重要なテーマになっていると思います。自分たちが将来を創る意識を持ち、身の周りの事象にも積極的に目を向け、論理的に考える力の向上を目指しましょう！

#### 【探究活動の目的】

- ① 新聞を利用して、国際社会や経済、科学技術などが直面している問題や課題を調べる。  
【世界的な視野と情報収集能力の向上】
- ② 様々な社会の課題が SDGs とどのようにつながっているかを考察し、「持続可能な世界を築くためには、何をしたら目標を達成できるか」を提案する。  
【課題解決のスキルの向上】
- ③ テーマに関するポスターを作製し発表する。(ポスターやプレゼンテーションの評価はルーブリックを利用する)  
【プレゼンテーションのスキルを向上】

### ● 探究活動の進め方

- ① 各クラスで 4～6 人のグループを作る
- ② グループで新聞記事を見て、気になる記事をいくつかピックアップする。
- ③ ピックアップした記事の中から、SDGs とどのような関連があるかを考える。(SDGs のカードを利用する)
- ④ 選んだ記事の中から、グループで 1 つのテーマを決める。
- ⑤ 選んだテーマに沿って、インターネットや書籍、校外学習などを利用して、SDGs の目標達成の具体的な解決策を考える。
- ⑥ ポスターを作製して発表する。

#### 【探究活動する際のルール】

- ・ グラフを活用して、ポスターを作製すること
- ・ SDGs の 17 の目標のうち 1 つ以上を必ず選択すること
- ・ SDGs の課題解決の方策の提案を行うこと

## ● 1年間の探究活動の流れ

※総Lの時間を 45分×2コマ 15:55までで行う。

日程		内 容
6/17までに	グループ決め	探求活動でのグループ決めを行う（総学係を中心に決めておく）
6/17（月） 2h	第1回 探究活動の説明 テーマ設定	<ul style="list-style-type: none"> <li>・全体会（場所：集会室） 探究活動について説明（担当：丸木）</li> <li>・各HRにもどって、探究テーマについて話し合いを行う</li> </ul> テーマについては6月中に決定し、ワークシート No.2を担任に提出（【STEP1】～【STEP5】までを決めておくこと）
夏休み	調べ学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み中に内容に関して調べ、資料作成をしておく。</li> <li>・夏休み明けに作成した資料を提出（【STEP6】～【STEP9】までを決定） →担任/副担任で、提出された資料をチェックして返却してください</li> </ul>
9/30（月） 2h	第2回 ポスター作成	<ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みに作成した資料をもとに、ポスターを作成する。</li> <li>ポスターは基本的には手書きで、模造紙1枚程度にまとめる。</li> </ul>
10/9(水)	校外学習	・探究テーマの参考になるような見学場所を設定する。
10/28( 月 ) 1h	第3回 ポスター作成	・ループリックを参考にして、ポスターを作成する
11/11(月)	第4回 ポスター作成	・ループリックを参考にして、ポスターを作成する
11/18（月） 2h	第5回 各教室でポスター作成 ならびに発表練習	・ループリックを参考にして、ポスターを作成ならびに発表練習をする。
12/16(月) 2h	第6回 各教室でポスター発表	<ul style="list-style-type: none"> <li>・各教室でポスター発表をする。</li> <li>発表時間は1グループ 5分</li> <li>・発表は、壇上で1グループずつ行う</li> <li>①発表に関するアンケートおよび他グループへの意見カードへの記入</li> <li>②自分たちの発表の感想や改善すべき点を振り返りカードに書く</li> <li>③クラスで2グループ選び壇上で発表するグループを決める</li> <li>・①、②を翌日までに担当に提出 →担任/副担任は用紙を集約および各グループに対して指導</li> </ul>
1/20(月) 2h	第7回 ポスター発表の振り返り と改善	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回提出した①、②を使って振り返りを行う。</li> <li>・①の意見カードと②の振り返りカードを見直してグルーピングをする。（できたこと、できなかったことなどでわかる）</li> <li>・改善点を見つけて、全体発表に向けて練習</li> </ul>
1/27(月) 昼休みに準備し、5,6,7限で学年発表会	第8回 学年全体 ポスター発表 (場所：体育館)	<b>学年発表会の予定</b> <b>第1部 パネルディスカッション</b> <b>第2部 探究活動発表</b>