

## ★ 自ら考え、発信

本校では、1・2年次の総合的な探究の時間に探究活動を実施しています。昨年度の1年生は「SDGsを活用した課題解決型の探究活動」をテーマに活動しました。2年文型の生徒は、国語・社会・美術・英語の4分野から選択し、人文科学探究を行いました。熊女では主体的に問題を発見・解決し、協働しながら創造する力を身につけることができます。

### 令和2年度人文科学探究の授業例

#### ● ポスターセッション(国語)

自ら課題を設定し、情報を収集・整理・分析して考えをまとめ発表します。

##### 課題例

「日本語で人称代名詞が使われにくいのはなぜか」  
「童話の狼と神の使いの狼の違いは何か」

#### ● ディベート(英語)

教科書で学んだ内容を使ってアウトプット活動に取り組むことにより、知識を深めるだけでなく、英語運用能力を高めます。

#### ● 新聞学習(社会)

さまざまなジャンルの新聞記事を読み、内容をまとめ、感想を書く取り組みもしています。



ポスターセッション



ディベート



各クラスに毎朝4～5社の新聞を配付

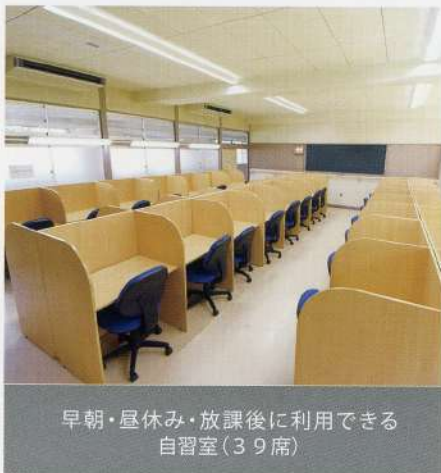
※令和4年度入学生から教育課程が変わるため、人文科学探究の授業はなくなりますが、様々な探究活動は継続して実施されます。

## ★ 落ち着いた気持ちで一日をスタート 朝学習・朝読書

- 1年生は朝読書
- 2・3年生は朝学習

## ★ 自主学習の環境も整っています

学習記録表やスケジュール帳等を使って、自分の学習計画を自分で管理。主体的に学習に取り組む習慣を身につけます。自習室、図書館、廊下の自習スペースなど自学自習できる環境が整っています。授業のない土曜日は「学習開放」をしており、自習室等が使用できます。



早朝・昼休み・放課後に利用できる自習室(39席)



図書館にも感染対策万全の自習スペース(100席)



廊下の自習スペースも人気

